

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة الخامسة

الوحدة	مكونات الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الكفاية المستهدفة	الملاحظات	الأسبوع
١٥	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة السليمة لسورة التكويد في خشوع التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في مواقف دالة على الآداب في المجتمع. تعرف كيفية أداء الحج 	<ul style="list-style-type: none"> يستظهر سورة النازعات في خشوع يحدد شرائع الكتب السماوية يعدد فوائد الأمانة والمحافظة على الوعد ذكر الأعمال التي يقوم بها الحاج 	<ul style="list-style-type: none"> سورة النازعات الكتب السماوية : شرائعها – المحافظة على الوعد الأمانة الحج (الأداء) 	<ul style="list-style-type: none"> يتلو السور المدروسة. -يفصح عن عقيدة الإيمان بالرسول والكتب السماوية يتصرف وفق مقتضيات الآداب في المجتمع يتعرف أركان الحج (واجباته وكيفية أدائه 		

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
- تقييم
- دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

المحتويات	الأهداف المميزة	المقاطع	مكونات الكفاية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النازعات : الجزء الأول ❖ شرائع الكتب السماوية (التوراة – الانجيل – القرآن) ❖ الأمانة : فوائدها ❖ المحافظة على الوعد ❖ الحج : الأداء 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يكتشف المتعلم مكونات الكفايات المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. ❖ يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة ب : ضبط الأهداف ومضامينها توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا / مجموعيا) تحديد الأدوار تحديد الزمن اللازم للإنجاز ضبط المعينات اللازمة 	1 . استكشافي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع ❖ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع ❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية ❖ تعرف كيفية أداء الحج وفق أحكامه
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النازعات : الجزء الأول ❖ التلاوة من المصحف الشريف باحترام قواعد التلاوة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة وواعية 	2 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التوراة ❖ الإنجيل ❖ القرآن ❖ الآيات 2-3-4 من سورة آل عمران 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يحدد شرائع الكتب السماوية ❖ يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع 	3 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأمانة : فوائدها ❖ لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له (ابن حبان) ❖ من باع عيبا لم يبينه لم يزل في مقت الله (ابن ماجه) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يعدد المتعلم فوائد الأمانة في التأليف بين الناس ❖ يمثل المتعلم عن سلوك الأمين ❖ يسرد الحديثين الشريفين 	4 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحافظة على الوعد ❖ أهمية المحافظة على الوعد ❖ الآية 34 من سورة الإسراء ❖ لا تعده - أخاك - موعدا فتخلفه (الترمذي) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتعرف المتعلم العلاقة بين الأمانة والمحافظة على الوعد ❖ يعبر المتعلم عن أهمية المحافظة على الوعد في المعاملات بين الناس ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة وفي خشوع ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف 	5 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الحج 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يذكر الأعمال التي يقوم بها الحاج 	6 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة النازعات – الجزء الأول ❖ شرائع الكتب السماوية ❖ سلوك الأمين ❖ العلاقة بين الأمانة والمحافظة على الوعد ❖ الحج 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة النازعات تلاوة سليمة ❖ يحدد شرائع الكتب السماوية ❖ يمثل المتعلم عن سلوك الأمين ❖ يعبر المتعلم عن أهمية المحافظة على الوعد في المعاملات بين الناس ❖ يذكر المتعلم أركان الحج 	7 . إدماجي	
تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها		8. تقييمي	من إلى
إنجاز أنشطة علاج لمساعدة المتعلمين على تبني المواقف المناسبة للقيم الأخلاقية المدروسة		9. دعم وعلاج	من إلى

